

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»
(МАУ ДО «ЦРД и М»)
на 01.04. 2026 год

Содержание

1. Введение	2
2. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Анализ образовательной деятельности	4
2.1. Организация и состояние образовательного процесса	4
2.2. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.	7
2.3. Методическая деятельность	8
2.4. Организация воспитательной работы	9
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	11
2.6. Достижения обучающихся	12
2.7. Потенциал педагогических кадров	13
3. Состояние инфраструктуры учреждения	14
3.3. Материально-техническая база	15
3.4. Дополнительные платные услуги	16
3.5. Социальное партнёрство	16
4. Общие выводы	17
5. Перспективные задачи	18

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Заводоуковского муниципального округа «Центр развития детей и молодежи» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения повышения качества и доступности муниципальных услуг.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в форме анализа основных направлений деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Заводоуковского муниципального округа «Центр развития детей и молодёжи», сокращенное наименование: МАУ ДО "ЦРД и М" (далее – Учреждение).

Тип - автономное учреждение.

Организационно-правовая форма – Муниципальное автономное учреждение.

Контактная информация: юридический адрес: 627142, Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, улица Комарова, дом 42/1; фактический адрес: 627142, Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск улица Комарова, дом 42/1., телефон 8 (34542) 2-78-73.

Сайт учреждения: <https://crdim.ru/>

Директор: Сизикова Лариса Анатольевна

Учредитель: департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа.

Учреждение состоит из четырёх отделов: отдел дополнительного образования, отдел реализации молодежных программ, отдел реализации профилактических программ, информационно - аналитический отдел.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: **технической, художественной, социально-гуманитарной, туристско – краеведческой, физкультурно - спортивной, естественнонаучной.**

Образовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Заводоуковского муниципального округа «Центр развития детей и молодёжи» образовалось 18 ноября 1986 года по решению РайОНО и имело название Заводоуковская районная станция юных техников.

С 1 января 2008 года автономное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития творчества детей и юношества «Юный техник», передано в отрасль «Молодежная политика».

На основании постановления администрации Заводоуковского городского округа № 1846 от 11 сентября 2013 года «О реорганизации автономного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития творчества детей и юношества «Юный техник» в форме присоединения к нему автономного учреждения муниципального образования Заводоуковский городской округ «Молодежный центр» в учреждение сферы «Молодежная политика» проведена оптимизация сети, в результате которой 17 января 2014 года создано новое учреждение дополнительного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития детей и молодёжи».

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 3428 человек – это составляет многоразовый охват. За 2025 год численность обучающихся составила **5166 человек**. Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Нормативно – правовая основа деятельности учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (утвержден 05.12.2024 г приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа № 262), лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.06.2018 г № 044 серия 72Л 01 №0002067.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», действующим федеральным законодательством, законодательством Тюменской области, муниципальными правовыми актами Заводоуковского муниципального округа, Уставом Учреждения.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг Учреждение ведет в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Выводы: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация и состояние образовательного процесса

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для развития дополнительного образования, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, патриотического воспитания граждан, развития добровольческого движения, детских и молодежных общественных организаций и сообществ.

Предметом деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования, предоставление образовательных услуг в области дополнительного образования населению.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу деятельности с учетом запросов детей, потребности семей, образовательных организаций, детских и молодежных общественных объединений.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Учреждение может открывать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, оздоровительные лагеря на своей базе, дворовые площадки по месту жительства и создавать трудовые бригады.

Обучение в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебный план рассчитан на 36 недель. При реализации программ на базе образовательных учреждений. Согласно учебному плану ФГОС начального общего образования продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет: 1 класс – 33 учебных недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами с учетом примерных учебных планов и программ.

Учреждение самостоятельно в выборе комплексных программ и технологий, а также в разработке собственных (авторских программ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Тюменской области. Программы могут быть типовые, экспериментальные, авторско-экспериментальные, модернизированные, адаптированные, авторские, модульные, разноуровневые. По желанию педагоги могут работать по апробации имеющихся авторских программ других педагогов. Программы могут быть как тематические, так и комплексные.

Образовательная деятельность осуществляется 7 дней в неделю в соответствии с расписанием занятий, утвержденным руководителем Учреждения. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

обучающихся. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению руководителей объединений с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствующих их возрастным особенностям, установленным санитарно - гигиеническим нормам, пожеланиям родителей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке.

Количество и длительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом психофизиологической, педагогической целесообразности, допустимой нагрузки обучающихся.

Основная деятельность Учреждения осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Численный состав объединений определяется на начало учебного года Руководителем Учреждения, исходя из контингента воспитанников, реализуемых программ, санитарно-гигиенических норм и иных необходимых показателей.

Возраст обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - от 5 до 18 лет.

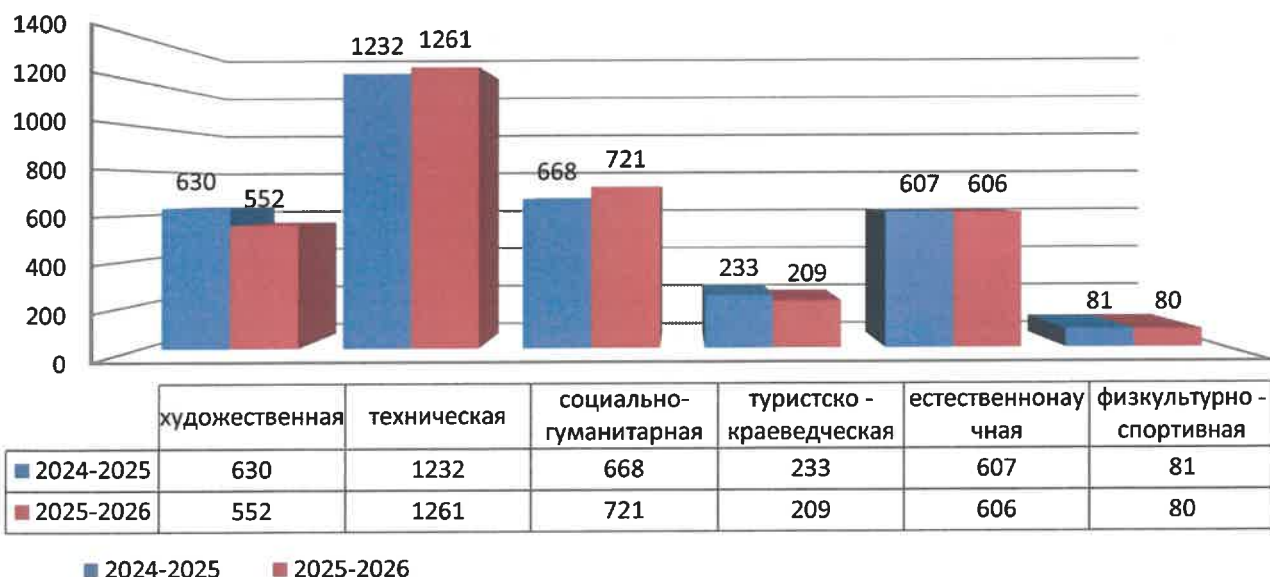
Для детей и подростков с отклонениями в развитии могут быть созданы отдельные группы, обеспечивающие их воспитание и обучение, социальную адаптацию в обществе. Численный состав таких групп от 3 до 5 человек. С детьми – инвалидами, по заявлению родителей, могут проводиться индивидуальные занятия на дому.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Аттестация проводится два раза в год в виде диагностик, анкетирования, конкурсов, соревнований, выставок, отчетных концертов.

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

Направленность деятельности	2024-2025 уч.год.	2025-2026 уч.год.
	количество обучающихся	количество обучающихся
художественная	630	552
социально - гуманитарная	668	721
техническая	1232	1261
физкультурно - спортивная	81	80
туристско - краеведческая	233	209
естественнонаучная	607	606
Всего	3451	3428

Численность обучающихся



Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что численность обучающихся остаётся стабильной. Численность обучающихся незначительно увеличилась в социально – гуманитарной направленности.

Из общего количества обучающихся, занимающихся в объединениях, 31 человек - дети с ограниченными возможностями здоровья, 16 человек - дети –инвалиды.

В обследуемый период на постоянной основе обучалось 22 обучающихся, состоящих на учёте в банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

С января по декабрь 2025 года в МАУ ДО «ЦРД и М» было освоено 275 сертификатов. Обучение осуществляется с января по май 2025 года по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Жизнь в фокусе», «Пешеходный туризм», «Чудеса моего тела», «Школа вожатых», «Волшебство красок и света», «Транспортное моделирование, «Школа будущего первоклассника» в объеме 36 часов. С сентября по декабрь по 7 программам: «МедиЛаб», «Пешеходный туризм», «Чудеса моего тела», «Школа вожатых», «Бисероплетение», «Транспортное моделирование, «Школа будущего первоклассника». в объеме 32 часа.

Учреждение строит образовательный процесс, обеспечивая возможность обучающимся заниматься 7 дней в неделю согласно расписания занятий.

С понедельника по пятницу образовательный процесс начинается с 9 часов 00 минут и продолжается до 20 часов 00 минут.

В субботу и воскресенье с 9 часов 00 минут и продолжается до 17 часов 00 минут.

Продолжительность перемен - 15 минут.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

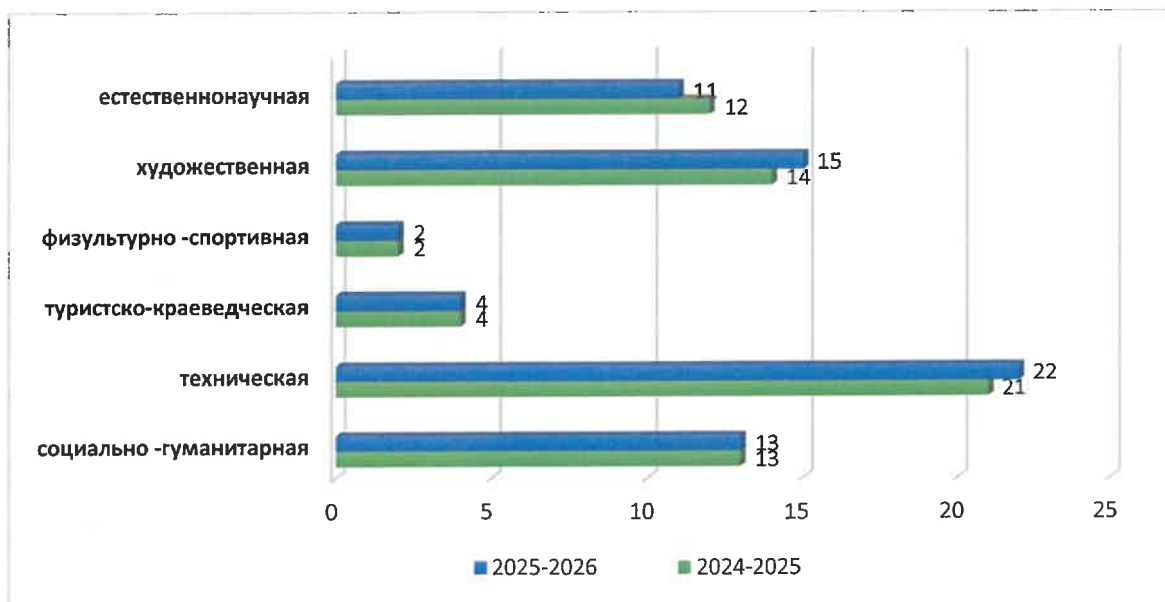
Продолжительность каникул летом – не менее 10 недель.

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с учебным планом, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

2.2. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 67 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (АППГ – 66) 6-ти направленностей: социально-гуманитарной – 13; технической – 22, туристско-краеведческой – 4; физкультурно-спортивной – 2; художественной – 15; естественнонаучной – 11.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям за учебный период 2024-2025, 2025-2026 учебный год



Из таблицы можно сделать вывод, что в 2025 -2026 учебном году количество реализуемых программ осталось примерно на таком же уровне, как и в 2024 -2025 учебном году. Программы являются разноуровневыми, реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

В программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

При реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов, кейсов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Программы МАУ ДО «ЦРД и М» построены с учетом проведения занятий с применением дистанционных технологий. Педагоги дополнительного образования используют современные способы передачи информации с помощью мессенджеров МАХ, социальных сетей Вконтакте, применяют на занятиях презентации Microsoft PowerPoint, приложение Google Classroom – виртуальный класс с возможностью выкладывать и

собирают работы, дают тесты в гугл-формах, публикуют материалы занятий, образовательную платформу Joyteka.

выводы: организация процесса обучения в Учреждении дополнительного образования осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, которые разрабатываются педагогами, имеющими возможности творчески подходить к отбору содержания и направления своей деятельности. Программы соответствуют методическим рекомендациям, позволяют в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей, определяют возможности продуктивного участия учреждения в создании образовательной среды для личностного развития детей.

2.3. Методическая деятельность

В целях надлежащей организации методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, способов и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, в Учреждении создан методический совет.

Методический совет осуществляет следующие функции:

- анализирует организацию методической работы в учреждении, дает соответствующие заключения и рекомендации;
- определяет нужды Учреждения в обеспечении необходимыми методическими материалами, в соответствии с основными направлениями его деятельности;
- оценивает образовательные программы дополнительного образования, досуговые, просветительские и развивающие программы, в том числе авторские, дает соответствующие заключения и рекомендации;
- разрабатывает методические рекомендации и оказывает помощь педагогам и специалистам в их освоении;
- изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов и специалистов, оказывает помощь начинающим специалистам, помощь в процедуре аттестации.

Методическая работа - один из главных элементов деятельности дополнительного образования. Главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам, в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

Непрерывным остается и повышение квалификации педагогов.

За отчетный период педагоги прошли следующие курсы, стажировочные площадки:

- «Подходы к повышению эффективности деятельности по организации отдыха и оздоровления детей на современном этапе», 24 часа, 2 человека;
- Обучающий семинар с элементами стажировочной площадки «Игровые технологии в образовательном процессе», 2 человека;
- Курс «Интерактивная Первая помощь». Проект «Юный спасатель», 18 часов, 1 человек.
- «Нейросети для начинающих», АНО ДПО «ЦППКС», 72 часа, 1 человек;
- «Методики и технологии развития туристического потенциала муниципальных образований Российской Федерации», АНО «ИДОПО МФЦ», 16 часов, 1 человек;
- «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 144 часа, 2 человека;
- «Психолого - педагогические технологии и инновационные подходы в образовательном процессе», ТюмГУ, 80 часов, 2 человека;
- «Архитектура контента», ТюмГУ, 16 часов, 2 человека;
- «Психология стресса: как не сгореть педагогу», ТюмГУ, 16 часов, 2 человека;
- «Коммуникативная компетентность и управление конфликтами», ТюмГУ, 16 часов, 2 человека;
- «Мотивация в образовании», ТюмГУ, 16 часов, 2 человека;

- «Инклюзия в основном и дополнительном образовании», ТюмГУ, 16 часов, 2 человека;
- Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 320 часов, 1 человек;
- «Режиссура массовых праздников и театрализованных представлений», АНО ДПО «ЦППКС», 72 часа, 1 человек.

Участие в конкурсах профессионального мастерства является важным условием для развития профессиональных компетенций.

В 2025 году в конкурсе «Педагог года» номинации «Сердце отдаю детям» приняли участие:

Участники конкурса:

-Разова Татьяна Валентиновна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРД и М».

-Казанцев Вячеслав Андреевич, тренер – преподаватель по футболу МАУ ДО ЗМО «СШ».

-Мельников Александр Андреевич, тренер – преподаватель по хоккею МАУ ДО ЗМО «СШ».

-Рубцова Ольга Александровна, преподаватель теоретических дисциплин МАУ ДО ЗМО «Заводоуковская детская школа искусств».

На заочный этап конкурсанты предоставляли: дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы». Сведения о качестве реализации программы.

На очном этапе участники демонстрировали своё мастерство при проведении открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху».

Финал конкурса состоял из двух испытаний: видеоматериал «Визитная карточка»; конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей».

По итогам конкурса Разова Т.В. заняла 2 место.

В целях повышения значимости и престижа наставнической деятельности третий год подряд проходит окружной конкурс наставников.

В 2025 году участниками конкурса стали не только педагоги дополнительного образования, но и учителя общеобразовательных организаций.

На первом этапе с 15 сентября по 10 октября экспертное жюри оценивало «Моё портфолио наставника», в котором можно было познакомиться с достижениями наставника и наставляемого, программой наставничества, индивидуальным образовательным маршрутом, методическими материалами участников.

На очном этапе конкурсанты продемонстрировали видеовизитку на тему «Наставник: должность или миссия?». Жюри оценивало представленный опыт взаимодействия наставника и наставляемого, достигнутые результаты.

Проявить педагогическое мастерство и креативность наставникам помогло решение ситуационного кейса.

По итогам конкурса победителями и призерами стали:

в номинации «Наставническое сопровождение обучающихся»:

1 место – Гагарина Ольга Андреевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦРД и М»;

2 место – Агафонова Татьяна Николаевна, преподаватель хореографических дисциплин МАУ ДО ЗМО «ЗДШИ»;

2 место — Сорокин Сергей Львович, тренер–преподаватель МАУ ДО «СШ»;

3 место – Руденко Илона Олеговна, тренер–преподаватель МАУ ДО «СШ».

в номинации «Наставническое сопровождение педагогов»:

1 место — Кувшинова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2»;

2 место — Трофимова Ирина Николаевна, учитель начальных классов Старозаимской ООШ.

Выводы: *Методическая работа ведется систематически, осуществляется непрерывное самообразование, организовано сотрудничество с Управлением развития региональной системы дополнительного образования УРРСДО ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».*

2.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в самореализации, общении, а также на развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Программа воспитательной работы учреждения является составной частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МАУ ДО «ЦРД и М».

Программа воспитания МАУ ДО «ЦРД и М» направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Она направлена на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. Она осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности» (Концепция развития дополнительного образования детей).

Нормативной основой воспитательной деятельности в Учреждении являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм.01.07.2020 г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями ред .29.12.2022 г) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

Программа воспитания, за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы, дополняет общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед МАУ ДО «ЦРД и М» в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Программа воспитания обучающихся Учреждения включает в себя шесть сквозных подпрограмм:

- 1) Программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержка талантливых детей и молодёжи.
- 2) Программа духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде.
- 3) Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
- 4) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ,

безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детско дорожно – транспортного травматизма).

5) Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

6) Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.

Воспитательная работа реализуется во время учебных занятий в объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения и за его пределами, а также через участие в окружных акциях и конкурсах, слетах и проектах.

В 2025 году в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2026 г в МАУ ДО «ЦРД и М» была разработана программа воспитательной работы организации отдыха детей и оздоровления. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности. Программа реализуется в летний период, разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников.

***Выводы:** Воспитательная работа является структурным ориентиром учреждения, которая содержит направления деятельности и механизмы организации работы, план соответствующих мероприятий помогает усилить воспитательный потенциал, реализуемых в учреждении общеразвивающих программ.*

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система качества образования – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании охватывают личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинг;
- отчёты работников учреждения;
- посещение занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО «ЦРД и М» проводится в середине и в конце учебного года (декабрь – май). В данной таблице представлена информация о промежуточной аттестации учащихся учреждения за 2025/2026 учебный год:

Количество учащихся, принявших участие в аттестации	Уровень освоения образовательных программ	
	высокий	средний
3428	87%	13%

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме педагогического наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку деятельности педагогов путём анализа ежемесячных отчетов педагогов, годовых аналитических справок, мониторинга;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом.

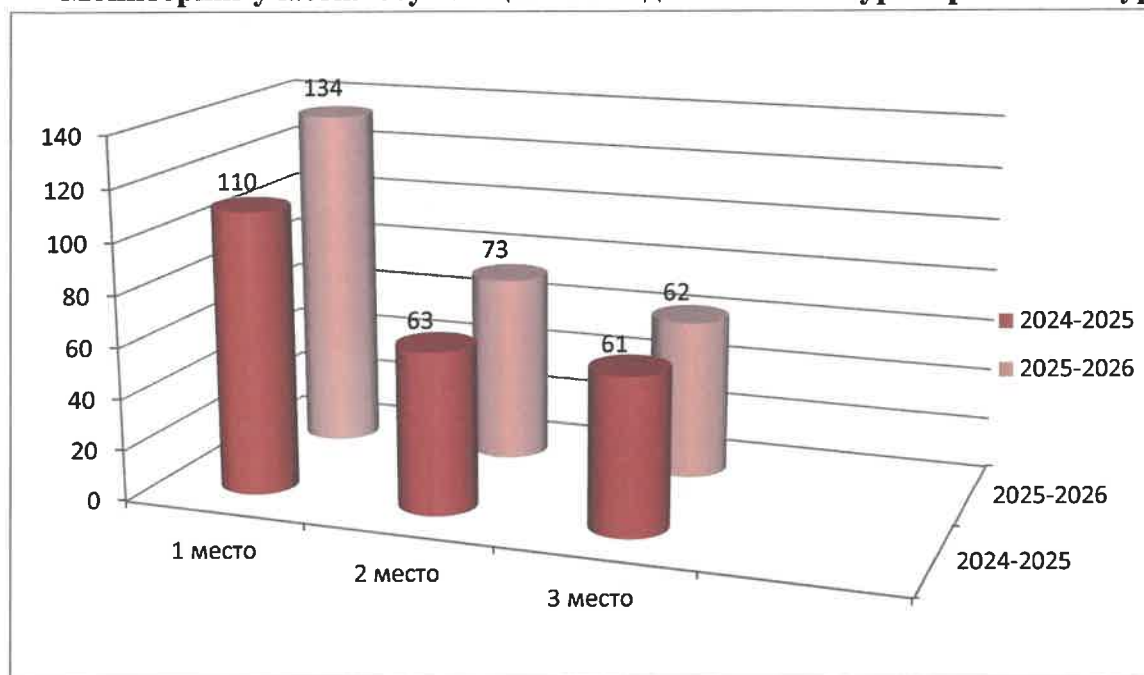
Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- повышение педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах практикумах, мастер - классах, профессиональных конкурсах разного уровня, работу в методических объединениях и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- достижения обучающихся.

Уделяется большое внимание открытости и прозрачности услуг дополнительного образования, а также мнению граждан о качестве оказываемых услуг. На основании приказа департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа от 10.03.2025 г № 70 «О проведении оценки качества соответствия фактически предоставляемых муниципальных услуг» был проведен опрос потребителей о качестве муниципальных услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация дополнительных общеразвивающих программ» для детей инвалидов. По итогам опроса значения расчётной оценки соответствия качества муниципальной услуги составило 1,0 (более 80% опрошенных считают, что услуга удовлетворяет их потребности и соответствует качеству).

2.6. Достижения обучающихся и педагогов.

Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня



Проанализировав диаграмму, можно сделать вывод, что в 2025 году сохранилось стабильное количество призовых мест, педагоги и обучающиеся активно принимают участие в конкурсах как окружного, так и областного, всероссийского, международного уровня.

В 2025 году педагоги и обучающиеся принимали участие:

- В VI Международном конкурсе исполнительских искусств «Интонация» в номинации «Бардовская песня» - дипломы Лауреатов I и II степени, в XXI Межрегиональном фестивале авторской песни «Зимний Бардовский фестиваль им.Н. Старченкова диплом II степени в номинации «Песни Победы».

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года -2025» диплом 2 место в номинации «Сердце отдаю детям». В областном конкурсе «Сердце отдаю детям» диплом за 3 место в номинации «Педагог дополнительного образования работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

В XII Всероссийском фестивале авторской песни и поэзии «Камертон» диплом дипломанта в номинации «Песни Победы».

Диплом III степени в Международном конкурсе «Туристический код моей страны, города, посёлка, район –PRO –туризм» в номинации «Прикоснись к истории». Исторический, событийный туризм».

В Открытом межрегиональном IX Фестивале авторской песни им. Александра Гордеева - диплом Лауреата I степени, два диплома Лауреата II степени.

Во Всероссийском конкурсе «Герои на все времена» диплом лауреата I степени в номинации «Изобразительное искусство».

В Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» диплом III степени в номинации «Зооволонтерство».

Обучающиеся объединения «Резонанс» приняли участие в IV Всероссийском открытом конкурсе географической песни «Лейся, песня, на просторах». По итогам конкурса два диплома лауреата 3 степени, 2 диплома лауреата 1 степени.

В Областном открытом фестивале народного творчества имени С.И.Мамонтова – диплом лауреата 1 степени.

В Областной выставке технического творчества и робототехники – диплом за 1 место в номинации «Начальное техническое моделирование».

В X Городском детском конкурсе «Сохраним природу родного края» -диплом 1 степени.

В XII Всероссийском фестивале авторской песни и поэзии «Камертон» -диплом дипломанта.

Воспитанники объединения «Резонанс» также принимали участие в I Областном межрегиональном конкурсе детского и студенческого художественного творчества «Достойные потомки великой России». По итогам конкурса 3 диплома -3 степени, 1 диплом -2 степени, 1 диплом - 1 степени.

Обучающиеся объединения «Друзья природы» приняли участие в XIX Региональном детском экологическом форуме «Зелёная планета-2025» -диплом 3 степени.

Обучающиеся объединения «Резонанс» приняли участие в Областном туре Международного молодёжного конкурса патриотической песни «Димитриевская суббота». По итогам конкурса диплом участников;

-в фестивале –конкурсе детского и юношеского творчества «Тайны севера» диплом лауреата 3 степени в направлении «Хореография»;

-в I Межрегиональном курганском фестивале авторской песни «Бардовская волна» в номинации «Дуэт» диплом лауреата 1 степени, в номинации «исполнитель» два диплома лауреата 2 степени, один диплом лауреата 3 степени.

Педагог Центра Гагарина Ольга Андреевна стала победителем окружного конкурса наставничества в Заводоуковском муниципальном округе. На областном этапе –педагог получила сертификат участника.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Первые в науке» педагог дополнительного образования Шмидт Н.М стала одним из шестисот победителей Всероссийского конкурса наставников Научных клубов первых.

В октябре 2025 г на базе МАУ ДО «ЦРД и М» был открыт научный клуб.

С 5 по 8 ноября в Санкт-Петербурге прошел научно-просветительский интенсив, посвященный популяризации проектов научной направленности среди детей и молодежи. Педагог Шмидт Н.М. приняла активное участие в данном мероприятии.

В Областном конкурсе «Лучший муниципальный опорный центр», МОЦ, созданный на базе Центра развития детей и молодежи занял 3 место. Участие в конкурсе приняли 14 муниципальных опорных центров, созданных на базе образовательных организаций региона.

Обучающиеся объединения «Резонанс» приняли участие в Международном конкурсе культуры и искусства «Феерия талантов» -диплом 3 место.

В VI Международном конкурсе –премии искусств «Воплощение мастерства» три диплома за 1 место, один диплом 2 место, 2 диплома 3 место. В Тюменском региональном конкурсе Комсомольской и молодёжной песни –диплом 2 место.

В фестивале авторской песни и поэзии «Песни моей души», г. Казань обучающиеся объединения «Резонанс» получили два диплома дипломанта в номинации «исполнитель».

Педагог дополнительного образования Муралёв А.Г стал призёром Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений «Движение Первых». Выигран грант в размере 200 000 тыс рублей.

Достижения обучающихся являются показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Выводы: обучающиеся и педагоги дополнительного образования в отчётном году принимали участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах.

2.7. Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 60 человек, из них 17 человек основных педагогических работников, 15 совместителей. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям

Учебный год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
2025-2026	8	2	22

Характеристика общего стажа работы педагогического персонала

Учебный год	Стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2025-2026	5	5	7	7	8

Характеристика педагогического персонала по образованию

Учебный год	Уровень образования			
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
2025-2026	22	18	10	4

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Коллектив Учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Выводы: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым учреждением.

3. Состояние инфраструктуры учреждения

3.1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет Руководитель Учреждения - директор, назначенный Учредителем.

Формами самоуправления в Учреждении являются: наблюдательный совет; общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; методический совет.

В структуру управления Учреждением входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета Учреждения, внесение в него изменений.

Директор - единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший в установленном порядке аттестацию, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

С Руководителем Учреждения заключается трудовой договор в соответствии с требованиями трудового законодательства. Руководитель Учреждения не вправе осуществлять иную оплачиваемую деятельность (кроме преподавательской, научной и творческой). Должностные обязанности Руководителя Учреждения и директора филиала Учреждения не могут исполняться по совместительству.

Руководитель Учреждения несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и настоящим Уставом.

Разграничение полномочий между Руководителем Учреждения и органами управления Учреждения определяется действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Коллегиальные органы управления

Наблюдательный совет. В муниципальном автономном Учреждении создается наблюдательный совет в составе 7 членов. Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным и совещательным органом самоуправления.

В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители администрации Заводоуковского муниципального округа, на которых возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, созданным в целях реализации прав работников на управление Учреждением. В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседание Общего собрания работников Учреждения правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

Педагогический совет

Педагогический совет Учреждения создается в целях развития содержания образования, повышения его качества, совершенствования методической работы, а также внедрения в практику инновационных технологий воспитания и обучения, содействия повышению квалификации педагогических работников.

Методический совет

В целях надлежащей организации методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, способов и методов

образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, в Учреждении создается методический совет.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

3.3. Материально-техническая база

Учреждение размещается в двух зданиях, приспособленных для ведения образовательной деятельности. Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт.

Сведение о материально – технической базе

№	Наименование	Количество
1	Число зданий	2
2	Общая площадь помещений (м ²)	1061
3	Число классных комнат	8
4	Их площадь (м ²)	151,8
4	Актовый зал	1
5	Имеет все виды благоустройства	да
6	Водопровод	да
7	Центральное отопление	да
8	Число автотранспортных средств для перевозки обучающихся (пассажирских мест 19)	1
9	Число персональных ЭВМ (ед)	66
	Из них ноутбуков, планшетов	31
	Используются в учебных целях	49
10	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	66
11	Адрес электронной почты	да
12	Сайт учреждения в сети Интернет	да
13	Пожарная сигнализация	да
14	Дымовые извещатели	да
15	Пожарные краны и рукава	да
16	Число огнетушителей	6
17	Система видеонаблюдения	да
18	Тревожная кнопка	да
19	Беспрепятственный доступ инвалидов	да

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован посредством куллера с бутилированной водой.

Выводы: в Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок.

3.4. Дополнительные платные услуги

Учреждение в соответствии с постановлением Администрации Заводоуковского муниципального округа «Об утверждении тарифов» от 05.11.2025 г. № 1791 оказывает услуги по индивидуальному, групповому обучению на гитаре, иные приносящие доход виды деятельности:

- квесты;
- мастер-классы;
- тематические и театрализованные представления;
- услуги психолога;
- проведение тематических классных часов;
- выезды Дед Мороза и Снегурочки на дом;
- организация и проведение выставок и т.д.

3.5. Социальное партнёрство

В 2025-2026 учебном году в рамках сетевого взаимодействия Центр развития детей и молодёжи сотрудничает с образовательными учреждениями города: МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 3, МАОУ «Новозаимская СОШ», Падунская СОШ, Комсомольская СОШ», Боровинская СОШ, Колесниковская ООШ, Новолыбаевская СОШ, Бигилинская СОШ, Падунская СОШ, Горюновская СОШ, Лебедевская СОШ, Старозаимской ООШ.

Социальными партнёрами МАУ ДО «ЦРД и М» являются: ГАУ ДО ТО «РИО-Центр», Заводоуковский межрайонный отдел Федерального Государственного бюджетного учреждения «Россельхозцентр» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас», «Творческая эколаборатория». В январе 2024 года заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с межмуниципальным отделом министерства внутренних дел Российской Федерации «Заводоуковский» для реализации программы социально –гуманитарной направленности «Дорожный патруль».

Особое внимание педагогический коллектив уделяет совершенствованию взаимодействия с основными социальными партнёрами – родителями обучающихся. Учреждение взаимодействует с МАУ ДО «Спортивная школа», МАУ ДО ЗМО «Заводоуковская детская школа искусств.

Эффективны следующие формы организации работы с родителями: организация совместных мероприятий детей и родителей, психологическое консультирование.

Выводы: учреждение использует различные формы сетевого взаимодействия для развития дополнительного образования, так как не обладает достаточной площадью учебных кабинетов для проведения занятий.

4. Общие выводы

Деятельность Учреждения ориентирована на создание условий для реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Предметом деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования, предоставление образовательных услуг в области дополнительного образования населению.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- 1.Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей). Учреждение также оказывает платные услуги в соответствии с постановлением Администрации Заводоуковского городского округа «Об утверждении тарифов» от 05.11.2025 г. № 1791.

4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, запросам участников образовательного процесса.

5. Педагогический коллектив стабилен. Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

7. Обеспечена деятельность Учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

8. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Оказывается поддержка и организуется активное участие обучающихся и педагогов в мероприятиях окружного, областного, всероссийского уровней. Ежегодно обучающиеся являются участниками и занимают призовые места: фестиваль народного творчества им. Саввы Ивановича Мамонтова, областной форум «Зеленая планета», «Зимний Бардовский в Тюмени», открытый фестиваль – конкурс, посвященный творчеству Б. Окуджавы «Возьмёмся за руки, друзья» и др.

Развивается инновационная деятельность педагогов дополнительного образования, как один из важных компонентов образовательного процесса. Это применение информационно – коммуникационных технологий, набор кейсов аудиовизуальных и мультимедийных, учебно - методических материалов для самостоятельного изучения учащимся, использование проектной и исследовательской деятельности. Многие программы дополнительного образования построены с учетом проведения занятий с применением дистанционных технологий. В целях реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, создания условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам с 08.11.2021 года АУ ДО «ЦРД и М» назначено муниципальным опорным центром дополнительного образования детей (Постановление администрации Заводоуковского городского округа от 08.11.2021 года №1650 «О назначении муниципального опорного центра дополнительного образования детей»).

5. Перспективные задачи

Основными направлениями деятельности на 2026 год являются:

-реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках социального заказа (с сентября 2026 года -26% детей в возрасте 5-18 лет, проживающие на территории Заводоуковского муниципального округа должны получить социальные сертификаты);

-повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качество, социальное партнерство, конкурентоспособность;

-развитие современных технологий, внедрение новых форм обучения;

-улучшение работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования (участие в конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, методическая работа);

-Работа Научного клуба Первых;

-Привлечение обучающихся к научно –технической деятельности через реализацию новых объединений технической направленности.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 02.03.2026).

Дата:

Директор МАУ ДО «ЦРД и М»



Л.А.Сизикова.